**ACTIVIDAD 2.2-4**

Como se ha señalado en el manual de referencia de este módulo, el desarrollo del curriculum tiene tres niveles:

**Tabla

Descripción generada automáticamente**

El desarrollo de las Unidades Didácticas comprende: Objetivos específicos, contenidos, actividades (gran grupo, pequeño grupo, individual), materiales (a utilizar por el profesorado y/o el alumnado), criterios de evaluación, etc. de cada una de las Unidades Didácticas.

Los objetivos didácticos y resultados de aprendizaje establecen, en concreto, lo que se pretende que adquiera el alumnado durante el desarrollo de la unidad didáctica. Es importante a la hora de concretar los objetivos didácticos tener presentes las competencias que se busca que todo alumno/a consiga, especificando los resultados de aprendizaje (conocimientos, destrezas y actitudes) y todos aquellos aspectos relacionados con los temas transversales.

El principal aspecto de las competencias es que estén expresadas en términos de capacidades y no de comportamientos. Cada competencia hace referencia generalmente a más de un contenido y se desarrolla en varias actividades. Las funciones básicas de las competencias son: servir de guía a los contenidos y a las actividades de aprendizaje, y proporcionar criterios para el control de estas actividades.

Vamos a entrar a poner en práctica el 3er nivel de concreción, que se refiere a las programaciones y unidades didácticas. Para ello tenemos que tener como referencia el Real decreto de FP y el desarrollo del curriculum de cada familia profesional que realiza la Consellería de nuestra comunidad autónoma.

1.Selecciona un Título de Fp de tu familia profesional.

2.Consulta en el Real Decreto <https://www.todofp.es/que-estudiar/loe.html>:

3. Selecciona en el anexo un módulo profesional y dentro de este **un** **resultado de aprendizaje y sus criterios de evaluación.**

4. Identifica en el texto del Real Decreto a qué **unidad de competencia** del Catálogo Nacional de cualificaciones profesionales corresponde.

5- Identifica a qué **Objetivos generales** (puede ser uno o varios) corresponde este resultado de aprendizaje

6. Identifica a qué **competencias personales, profesionales y sociales** corresponde.

7. Consulta el mismo título en la web de la Conselleria (<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1>) e identifica a qué **contenidos** corresponde.

El resultado de tus consultas puedes plasmarlo en una tabla como la que sigue:

Nombre y apellidos alumna (o):

|  |  |
| --- | --- |
| Título de FP | CFGB/CFGM/CFGS [[1]](#footnote-1) |
| Módulo Formativo | Unidad de competencia |
| Contenido(s) | |
| Objetivo(s) general(es) | |
| Competencias personales, profesionales y sociales | |
| Resultado de aprendizaje | Criterios de evaluación |

* Dossier de referencia:

DE JUAN COMPANY, F.J., LÓPEZ-PACO, M. y MONTESA-BOIX, E. (2015). *Aprendizaje y enseñanza en la Formación Profesional*. En Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica para el profesorado técnico. Valencia: Conselleria de Educación. **(Epígrafe de referencia: 4.3.2. ELEMENTOS QUE COMPONEN LA UNIDAD DIDÁCTICA)**

*Fecha de entrega de Actividades módulo 2.2.4  del 9 al 24 de enero de 2023*

*Periodo de entrega****pendientes****de la****primera****convocatoria del 2 al 9 de mayo de 2023*

*Periodo de entrega****pendientes****de la****segunda****convocatoria del 1 al 6 de junio de 2023*

1. (Señalar si es Básico, Medio o Superior) [↑](#footnote-ref-1)